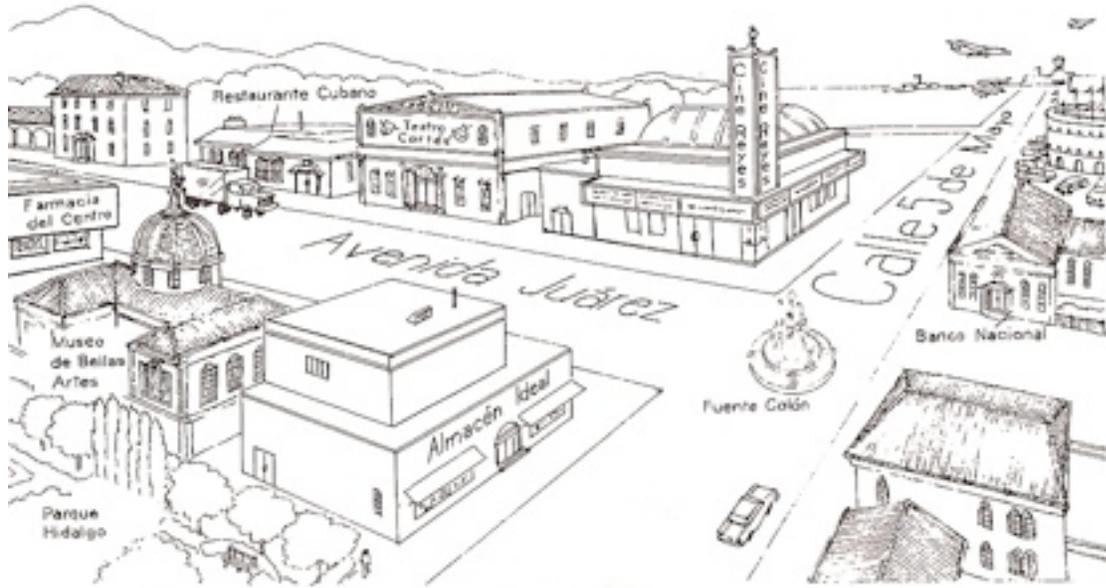


TOTAL: 98 POINTS W/ 1 POINTS EXTRA

I. Listening Comprehension (20 puntos)

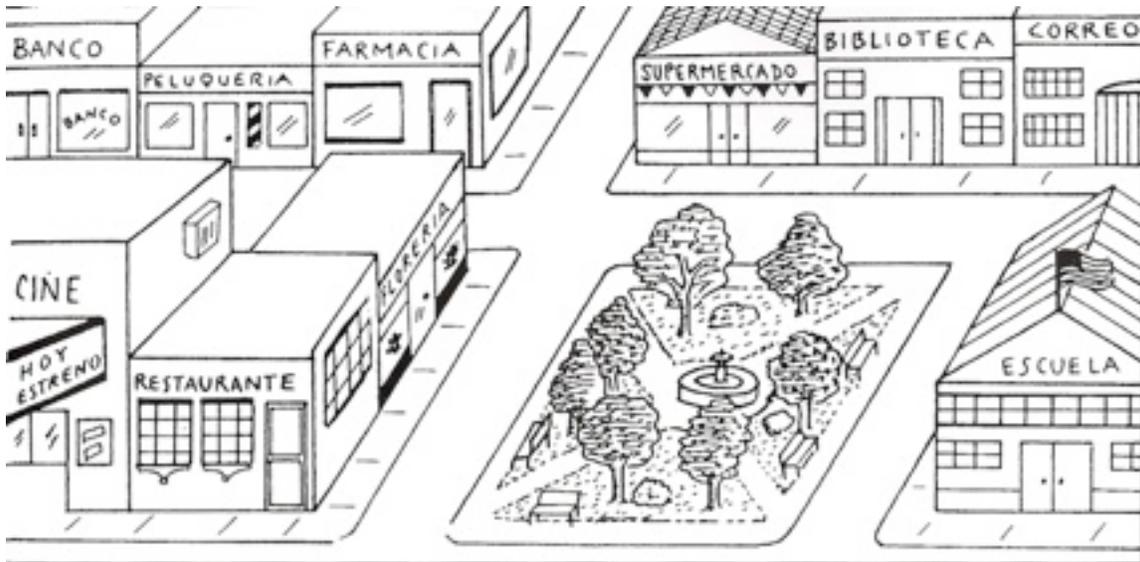
A. ¿Dónde están?



1. Sí No 2. Sí No 3. Sí No 4. Sí No 5. Sí No

B. ¡Qué Aburrido!





II. Vocabulary and Grammar

A. ¿Está cerca de aquí? Contesta a las siguientes preguntas con la ayuda del mapa. Usa las preposiciones diferentes en tus respuestas. *Answer the questions with the help of the following map. Use different prepositions in your answers.* (5 puntos)

1. ¿Dónde está el banco? _____.
2. ¿Dónde está el supermercado? _____.
3. ¿Dónde está la biblioteca? _____.
4. ¿Dónde está el cine? _____.
5. ¿Hay una cabina de teléfonos cerca del restaurante? _____.

B. ¿Qué? Rebeca está hablando por teléfono. Imagíate las respuestas de Alberto en las ocasiones siguientes. *Rebeca is talking on the phone. Imagine Alberto's responses and circle the letter of the best answer.* (5 puntos)

1. **Rebeca: Hola Alberto. ¿Cómo estás?**

Alberto: a. ¿Qué pasa? b. Estoy preocupado. c. Por supuesto.

2. **Rebeca: No puedo ir al cine esta noche.**

Alberto: a. ¿Qué pasa? b. ¡Qué suerte! c. Un momento.

3. **Rebeca: Estoy mal y hay un examen mañana.**

Alberto: a. ¡No me digas! b. ¡Perdón! c. ¿Aló?

4. **Rebeca: Mi profesor de español está en el hospital porque está enfermo.**

Alberto: a. Por supuesto. b. Estoy mal. c. ¡Qué lástima!

5. **Rebeca: Quiero hablar con Tomás, también. ¿Está en casa?**

Alberto: a. Un momento. b. ¡No me digas! c. ¡Qué lástima!

C. **¿De quién? Pregunta y contesta. Usa de quién o de quiénes?** Write complete sentences.(10 puntos)

1. **umbrella/ Roberto**

_____?

_____.

2. **shoes/ Carmen**

_____?

_____.

3. **gloves/ Mr.Suárez**

_____?

_____.

4. **watches/ Rafael and Ana**

_____?

_____.

5. **car/ Mr. and Mrs. Morena**

_____?

_____.

D. **¿Ser o Estar? Completa las frases con la forma correcta de los verbos SER o ESTAR.** Complete the sentences with the correct form of SER or ESTAR. (18 puntos)

Querido Jaime:

Me llamo Rachele y yo _____(1) alta y morena. Yo _____(2) estudiante en la escuela internacional de Corea, Seoul. Mi profesora de español _____(3) la señora Bray. Yo _____(4) muy contenta con la clase de español porque ella _____(5) una buena profesora. La clase de español siempre _____(6) divertida y los estudiantes nunca _____(7) aburridos. Mis compañeros de clase _____(8) simpáticos y estudiamos juntos, pero nosotros _____(9) un poco preocupados esta noche porque hay un examen mañana.

Y tú, ¿_____ (10) bien? ¿Cómo _____ (11) tu escuela? ¿Grande o pequeña? ¿_____ (12) la escuela cerca de tu casa? ¿Vas allí a pie o en autobús? ¿_____ (13) aburridas o divertidas tus clases? ¿Estudias mucho? Yo _____ (14) siempre ocupada. ¿_____ (15) también ocupados, tú y tus compañeros de clase? ¿Qué te gusta hacer los fines de semana? ¿Te gusta ir de compras con tus amigas? A mí me encanta ir de compras. Cada mes compro una blusa. Me encantan los sueteres que _____ (16) de lana porque hace mucho frío en Seoul.

Adiós Jaime. _____ (17) las 7:00 de la tarde y ahora voy a estudiar para el examen de español. Pero antes de estudiar, voy a comer comida coreana. Ahora mi mamá _____ (18) cocinando la comida muy deliciosa.

Tu Amiga, Rachele

III. Reading Comprehension (20 puntos)

A. **¿Quién es?** Relaciona las frases con los dibujos. *Connect the sentences with the correct picture that best describes.* (10 puntos)

1. Beatriz no va al partido porque está enferma.
2. ¿Está cansado el profesor Ramirez?
3. Carlos está contento porque siempre sale bien en los exámenes.
4. Inés está triste porque no hay clases hoy.
5. ¿Por qué estudias, Laura?
6. ¿Es tonto o no estudia para nada (at all)?
7. La clase del señor Gullón es muy interesante.
8. Jaime está preocupado, no?
9. La obra de teatro es muy aburrida.
10. Los deportes siempre son muy divertidos.

a.



b.



c.



d.



e.



h.



i.



j.



k.



l.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

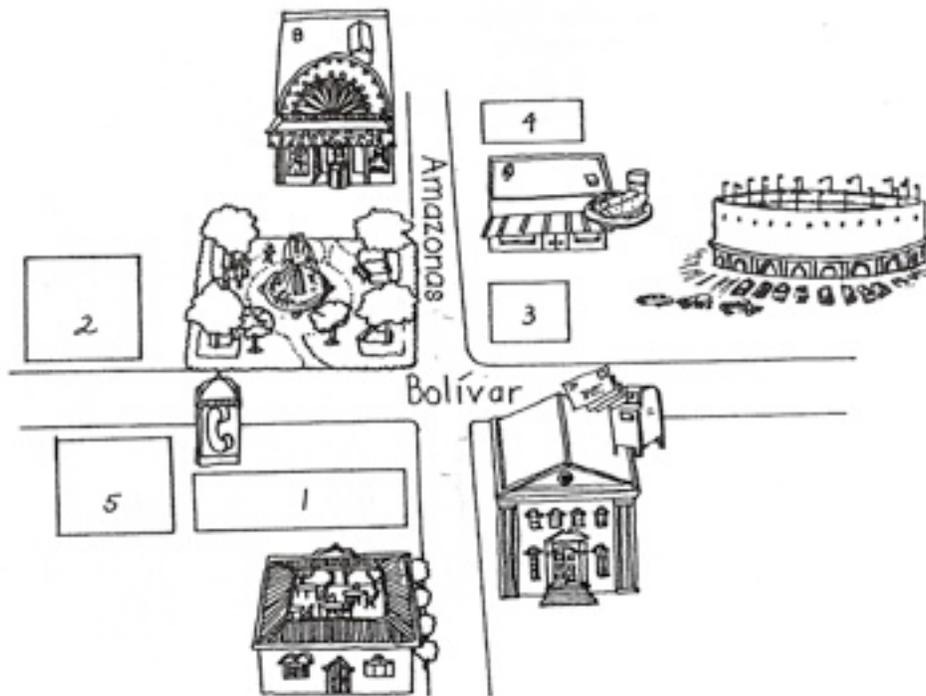
8. _____

9. _____

10. _____

B. En la esquina. You are going to visit a new town and have to find your way around. Read the information below and then label the numbered buildings. (10 Puntos)

San Pedro no es una ciudad grande, pero es muy interesante. El Hotel Ritz está en la esquina de las calles Bolívar y Amazonas enfrente del parque. Delante del hotel hay una cabina telefónica. El parque es muy bonito y hay una fuente muy interesante allí. Al lado del parque en la calle de Bolívar hay un museo. El almacén Enríquez está enfrente del parque en la esquina de las calles Amazonas y Bolívar. Entre el almacén y el banco hay un restaurante donde la comida es muy buena, pero cara. Hay comida más barata en un pequeño restaurante en la calle Amazonas detrás del hotel. Hay un teatro al lado del hotel donde hay obras de teatro muy interesantes. Y también hay un cine enfrente del banco. Hay partidos de fútbol los domingos en el estadio, que está en la calle Bolívar también, pero está lejos del hotel. Es posible tomar un autobús allí.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

IV. Writing Proficiency:

You will be graded according to 6+1 Writing traits rubric. The areas you need to focus are ideas and content, and conventions. The rubric is provided below. Please check if you do not remember these terms.

Please make sure to use *as many grammar and vocabulary* you learned from previous chapters!

A. **En la capital/In the Capital:** You are visiting Mexico City. Write a mail to a friend telling where you ***will be visiting***. (10 POINTS)

B. **Mi restaurante favorito/My favorite Restaurant:** Describe your favorite restaurant with its location and what you like about it.(10 POINTS)

CATEGORY	5	3	1
Ideas and Content	Paper focused, clear and specific. My writing is full of all kinds of details that keep the reader's attention and shows what is really important about my topic.	Paper-some really good parts, some not there yet. The reader usually knows what I mean. Some parts will be better when I tell just a little more about what is important.	Paper-just beginning to figure out what I want to say when someone else reads my paper, it will be hard for them to understand what I mean or what it is all about.

Conventions	Paper-Mostly Correct There are very few errors in my paper; it wouldn't take long to get this ready to publish.	Paper-About Halfway Home A number of bothersome mistakes in my paper need to be cleaned up before I am ready to publish.	Paper-Editing Not Under Control Yet It would take a first reading to decode, and then a second reading to get the meaning of my paper.
-------------	---	--	--